

Kit de base – Enseignement Supérieur



Programme

Introduction

3

Types d'enseignement

4

Clés indispensables

10

Choisir une formation

27

Pôle Académique Namurois

38

ESA - HE - Université

49

Accompagner ce choix

55





3

Introduction

Enseignement supérieur

Transition secondaire => supérieur

> CAP

> ENJEUX importants

Ado

+ le jeune est informé, préparé, soutenu

=> + il va se sentir en confiance



A decorative graphic featuring a green line that starts from the left, curves down, and then continues horizontally. A blue line starts from the bottom right, curves up, and then continues horizontally. An orange circle is positioned on the left side of the green line. The text "Types & cycles d'enseignement" is centered in the middle of the image.

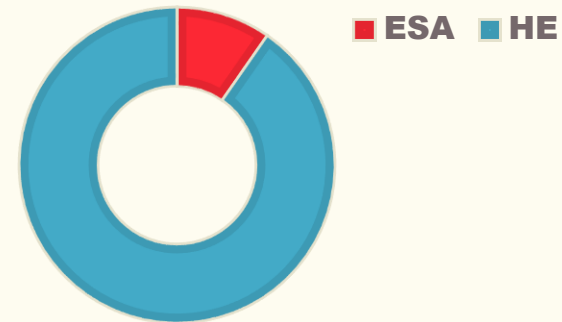
Types & cycles d'enseignement



5

Types d'enseignement

Type court



Type long



■ ESA ■ HE ■ Universités





6

Cycles d'enseignement

Type court

Bac 1



Bac 2



Bac3

Bachelier Professionnalisant

1^e Cycle

- **Travail**
- **Spécialisation**



7

Cycles d'enseignement

Type long

Bac 1



Bac 2



Bac 3



Master
1



Master
2

Bachelier de Transition

1^e Cycle

Master

2^e Cycle

- Travail
- Spécialisation

Doctorat

3^e Cycle

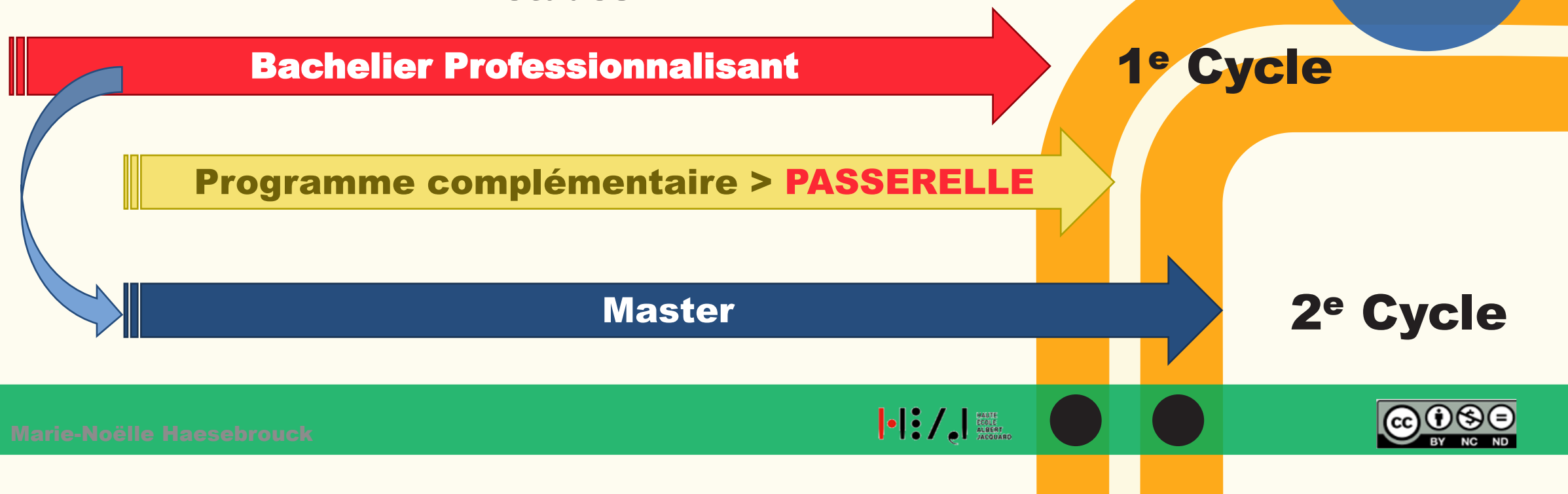


8

Cycles d'enseignement

Attention!

**Tout n'est pas possible
Réfléchir au parcours et à sa
durée avant de commencer les
études**



**Ne pas avoir un diplôme de
l'enseignement supérieur conduit
forcément au chômage**

Vrai ou faux ...?

Vrai



Faux



Clés indispensables



11

Clés indispensables

**Types et cycles
d'enseignement**

Quadrimestre

Cursus – Programmes

Horaire

UE & AA

Session

Engagement Pédagogique

Evaluation

ECTS – Crédits

Critères de réussite





12

Types et cycles d'enseignement



	ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR HORS UNIVERSITÉ DE TYPE LONG	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR HORS UNIVERSITÉ DE TYPE COURT	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR ADULTE
Cycle 1				BREVET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 120 crédits Niv 5
	BACHELIER 180 crédits Niv 6	BACHELIER 180 crédits Niv 6	BACHELIER 180 crédits Niv 6	BACHELIER 180 crédits Niv 6
			BACHELIER DE SPÉCIALISATION 60 crédits	BACHELIER DE SPÉCIALISATION 60 crédits
Cycle 2 – Niv 7	MASTER MÉDECIN, MÉDECIN VÉTÉRINAIRE 80-180 crédits	MASTER 60-120 crédits		MASTER 60-120 crédits
	AESS 30 crédits	AESS 30 crédits		
	MASTER DE SPÉCIALISATION 60-240 crédits			
Cycle 3 – Niv 8				
	DOCTORAT 180 crédits			

Le Decret Paysage en bref - Le blog du SIEP





13

Cursus

Cursus



**ensemble cohérent
d'un ou plusieurs
cycles d'études.**



Exemples

- ✓ **Bachelier professionnalisant => *Cursus***
- ✓ **Bachelier de transition + Master => *Cursus***





14

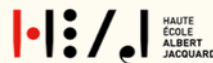
Programme



Programme du cursus

- Réparti en **Blocs**** **Bloc annuel : ensemble d'UE & AA => 60 ECTS**
- L'ensemble des **UE** et **AA**
constituant le **cursus**

Bachelier en accueil et
éducation du jeune enfant



**Programme d'
Annuel de l'
Etudiant
=> 60 ECTS**





15

UE & AA



Unité d'Enseignement > UE

- ☐ matière/contenu spécifique
- ☐ 1 ou +ieurs **activité(s) d'apprentissage > AA**
- ☐ ensemble pédagogique cohérent

Exemple

> UE de 5 crédits

- ✓ cours magistral à 2 crédits
- ✓ travaux pratiques à 1 crédit
- ✓ stage à 2 crédits





16

UE & AA



AA = Élément composant une UE

UE « monocomposante » alors l'AA = l'UE

UE « pluricomposante » l'UE se compose d'au minimum deux AA.

AA est une/des situation(s) didactique(s).

L'étudiant-e y mobilise des ressources en vue de *l'acquisition de la compétence.*

Type de situation didactique (AA) globalement

- ✓ **cours théorique**
- ✓ **pratique**
- ✓ **travail (individuel ou en groupe)**
- ou**
- ✓ **combinaison de ces situations**

Les AA de l'UE

❖ **poursuivent des objectifs communs**

❖ **constituent un ensemble pédagogique** au niveau des acquis d'apprentissage attendus

Marie-Noëlle Haesebrouck





17

Engagement Pédagogique

Les engagements pédagogiques (EP) garantissent

✓ la **cohérence**

&

✓ la **qualité** des formations.

=> **centralisés sur la plateforme institutionnelle**



Document **écrit**, décrivant **UE** ou **AA** dans ses principaux aspects

- rédigé par son titulaire,
- délivré **annuellement** à la demande expresse de son institution, dès le début de l'année à l'intention des étudiants voire d'autres lecteurs potentiels, **notamment les futurs étudiants lors de leur inscription**





18

ETCS

Crédits



ECTS

- ☐ **Norme européenne** > Favoriser la mobilité étudiante
- ☐ Structure l'**Enseignement Supérieur**
- ☐ **Réussite** > Système de validation via les crédits
- ☐ Indiquent la **charge de travail** de l'étudiant générée par une AA ou une UE.





19

ETCS



HAUTE
ÉCOLE
ALBERT
JACQUARD

Secondaire

Cours



Heure
45'

Supérieur

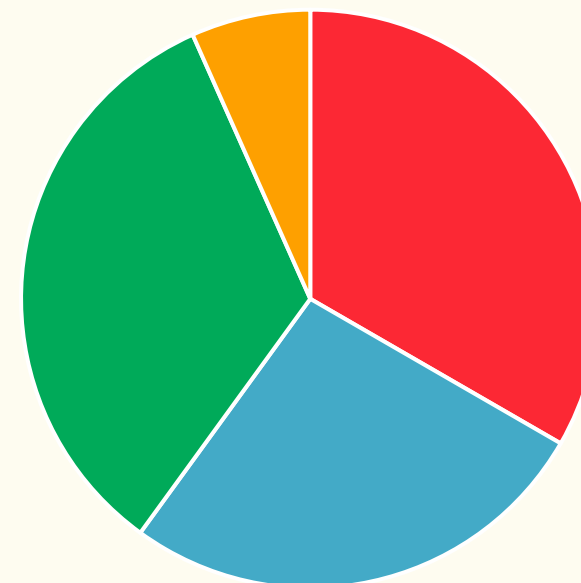
UE ou AA



Crédit(s)



1 ECTS = 30 H étudiant



■ Cours ■ Travaux ■ Appropriation ■ Evaluation





20

Quadrimestre



14.09

Année scolaire au Supérieur > Bac 1

13.09

Quadrimestre 1

Quadrimestre 2

Quadrimestre 3

UE's TA

UE/
AA

UE/
AA

UE/
AA

...

UE/
AA

UE/
AA

UE/
AA

...



Marie-Noëlle Haesebrouck

WASTE
ÉCOLE
ALBERT
JACQUARD

**21**


Horaire

Semaine de cours : Lundi au samedi

Journée de cours : 8h40-17h40

Journée type:



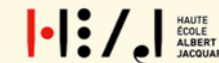
8h40-9h40	UE ou AA
9h40-10h40	UE ou AA
10h40-11h40	UE ou AA
11h40-12h40	UE ou AA
	
13h40-14h40	UE ou AA
14h40-15h40	UE ou AA
15h40-16h40	UE ou AA
16h40-17h40	UE ou AA





22

Session & Evaluation



14.09

Année scolaire au Supérieur > Bac 1

14.09

Quadrimestre 1

Quadrimestre 2

Quadrimestre 3

UE's TA

UE/
AA

UE/
AA

UE/
AA

...

UE/
AA

UE/
AA

UE/
AA

...



Janvier



Juin



Août -
Septembre



10/20



Marie-Noëlle Haesebrouck

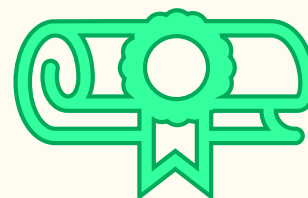
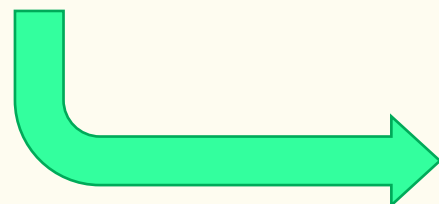


23

Critères de réussite



- **Chaque UE > 10/20**
- **Tous** les ECTS réussis d'un cycle
+
- **Moyenne de 10/20**





24

Critères de réussite - Bac 1

Après BAC 1



- Chaque UE > 10/20
- Tous les ECTS du

bloc 1* réussis +
Moyenne de 10/20



BLOC 2

Entre 55 et 59 ECTS du Bloc 1 validés



Bloc 1, PAE + UE Bloc 2 < 65 ECTS

Entre 45 et 54 ECTS du Bloc 1 validés



Bloc 1, PAE + UE Bloc 2 < 60 ECTS

Entre 30 et 44 ECTS du Bloc 1 validés



Bloc 1, PAE + SAR + UE Bloc 2 < 60 ECTS

Entre 0 et 29 ECTS du Bloc 1 validés



Bloc 1 + SAR > PAE



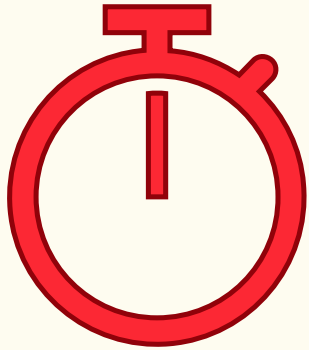


25

Finançabilité



Après une première année dans un cursus
> réussi au moins 1 UE > finançable €€€



Temps limité pour réussir le CURSUS:

- ☐ En 2 ans max > 60 ECTS du Bloc 1 réussis
- ☐ En 4 ans max > 120 ECTS réussis
- ☐ En 5 ans max > 180 ECTS du cycle réussis

<https://mesetudes.be/conditions-reussite/quels-scenarios-possibles-en-fin-de-bloc-1>



Effectuer un choix d'orientation est un déclic

Vrai ou faux ...?

Vrai



Faux

Choisir une formation



28

Choisir une formation



Comment faire le choix professionnel qui vous convient?

Question délicate...

- **Qu'est-ce qu'un choix adéquat?**
- **Un « bon » choix existe-t-il?**

Période délicate...

- **Grands bouleversements et construction identitaire**
- **Pressions sociétales**



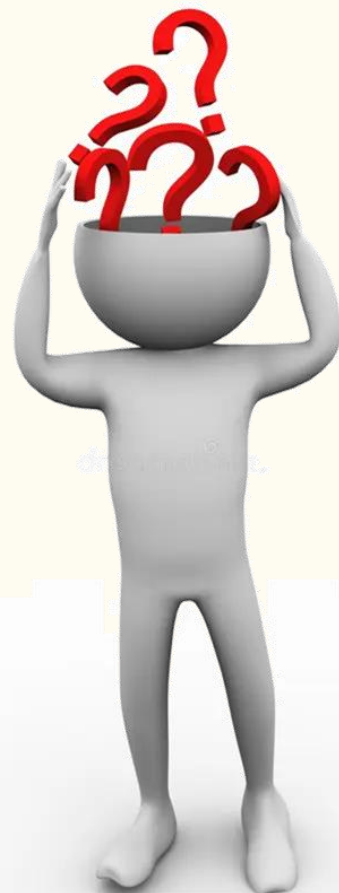


29

Choisir une formation



**Choisir une
orientation
=> Processus
réflexif**



Bons ~~choix~~

=>

**Bonnes
questions?**





30

Choisir une formation



3 ingrédients incontournables

Moi

Métier

Formation



Explorer et se questionner

Mes attentes professionnelles correspondent-elles à mes compétences/ à un domaine professionnel/ à la section que j'ai choisie?

Quel est mon projet professionnel et personnel?



Recherche des informations

- Débouchés (fiches-métiers)
- Rencontres professionnelles
- Attentes professionnelles
- ...



Rechercher les informations

- ESA/HE/Unif
- Programme(s) de cours
- Prérequis
- Notes de cours
- ...

Où en êtes-vous dans votre réflexion?

**Je sais
exactement
ce que je
vais faire !**



**J'hésite ...
Je suis un peu
perdu.e ... ?**



32

Choisir une formation



Mes compétences,
mes talents, mes
forces, mes qualités,
mes réussites, ...

Mes valeurs

Mes rêves

Mes hobbies,
mes centres
d'intérêts,
mes passions,
...

Mes échecs, mes
déceptions, mes
points à améliorer,
mes défauts, mes
zones d'ombre, ...



MOI

Les personnes
qui m'inspirent

Qui suis-je?



33

Outil d'orientation




MES  **ÉTUDES**.BE

Le portail officiel
de l'enseignement
supérieur en
Fédération
Wallonie-
Bruxelles



Accueil Mes études -
Site mes études

-  L'HUMAIN
-  LA GESTION
-  LE VIVANT
-  LA MATIÈRE
-  LA CULTURE

Ada-Intérêts est un outil d'aide à l'orientation qui vous permettra :

-  d'identifier les domaines et les familles d'activités professionnelles liées à votre vécu personnel,
-  d'explorer les professions de ces domaines et familles d'activités,
-  de repérer les programmes d'enseignement supérieur en lien avec ces professions.

Ada-Intérêts est accessible en ligne, gratuitement et s'adresse

-  aux élèves en fin d'enseignement secondaire (4^e-5^e-6^e années)
-  aux étudiants en cours d'études supérieures

ADA- INTÉRÊTS

PISTEZ VOTRE AVENIR
CONSTRUISEZ VOTRE
ORIENTATION

JE SOUHAITE OBTENIR **PLUS D'EXPLICATIONS SUR LE PROJET ADA**

SE CONNECTER OU CRÉER UN COMPTE

 **MODE D'EMPLOI EN VIDÉO**



Marie-Noëlle Haesebrouck

INTÉRÊTS 

Ada-intérêts, trouvez votre
voie - une collaboration ARES-
Pôles académiques avec le
soutien de la FWB





34

Outil d'orientation

**INFOR
JEUNES
NAMUR**



• Orientation – Infor Jeunes Namur

S'orienter - PAN

Pôle Académique de Namur

LE PAN ACTUS FUTUR ÉTUDIANT ÉTUDIANT MEMBRE

FUTUR ÉTUDIANT

- > S'orienter
- > Se préparer

Accueil > Futur Étudiant

Futur Étudiant

la cité des Métiers de Namur

ACCUEIL LA CITÉ DES MÉTIERS LES CARREFOURS DES MÉTIERS

S'Orienter

S'Orienter - Cité des métiers de Namur



35

Choisir une formation



Quels métiers?

- Ce qui m'attire
- Représentations

><

Réalités

- Environnement
- Tâches
- Rôle(s)



- Programmes
- Prérequis
- Débouchés
- Quel parcours?
- Quelle filière?

Quelles formations?



Informations !





36

Métiers-Professions



Namur Expo

6 & 7 février 2026

10h > 18h

ETUDES
FORMATIONS
METIERS

**Salon
SIEP**

UNE JOURNÉE
DIFFÉRENTS MÉTIERS
100 PROFESSIONNELS

JE SUIS UN JEUNE

JE SUIS PRO Outil d'orientation

INFOS PRATIQUES

11 MARS 2026

9H00 - 12H30 NAMUR
13H30 - 16H00 EXPO



Prépare ton forum

Archétypes

Explorez les 12 archétypes de personnalités suivantes.
Grâce à leurs descriptions, déterminez ceux qui leur correspondent et découvrez les métiers qui peuvent leur être compatibles.
Attention, nous avons tous des affinités envers plusieurs archétypes et elles peuvent évoluer au cours de la vie.



<https://www.forum-aux-professions.com>



Marie-Noëlle Haesebrouck

**Une seule orientation nous
correspond à 100%**



Vrai ou faux ...?

Vrai



Faux

Pôle Académique Namurois





39

26 domaines dans 4 secteurs

Sciences humaines

- Philosophie
- Théologie
- Langues, lettres et traductologie
- Histoire, histoire de l'art et archéologie
- Information et communication
- Sciences politiques et sociales
- Sciences juridiques
- Criminologie
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences psychologiques et de l'éducation

Santé

- Sciences médicales
- Sciences vétérinaires
- Sciences dentaires
- Sciences biomédicales et pharmaceutiques
- Sciences de la santé publique
- Sciences de la motricité

Sciences et Techniques

- Sciences
- Sciences agronomiques et ingénierie biologique
- Sciences de l'ingénieur et technologie

Art

- Art de bâtir et urbanisme
- Art et sciences de l'art
- Arts plastiques, visuels et de l'espace
- Musique
- Théâtre et arts de la parole
- Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication
- Danse



40

Les établissements du PAN



**Tous les établissements d'enseignement supérieur > province de Namur
=> assurer la qualité et la cohérence de l'offre**

- ✓ Centre d'Enseignement Supérieur Namurois (CESNa)
- ✓ École Industrielle et Commerciale de la Province de Namur (EICPN)
- ✓ École Supérieure des affaires de Namur (ESA)
- ✓ Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC Namur-Cadets)
- ✓ Gembloux Agro-Bio Tech - Université de Liège
- ✓ Haute École Albert Jacquard (HEAJ)
- ✓ Haute École Charlemagne Agro (HECh Agro – Campus de Gembloux)
- ✓ Haute École de la Province de Namur (HEPN)
- ✓ Haute École de Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX)
- ✓ Institut Libre de Formation Permanente de Namur (ILFoP)
- ✓ Institut Provincial de Formation Sociale (IPFS)
- ✓ Institut supérieur de Musique et de Pédagogie (IMEP)
- ✓ Institut Technique de Namur - Enseignement Pour Adultes (ITN-EPA)
- ✓ Université de Namur (UNamur)





41

26 domaines dans 4 secteurs

Sciences humaines

- Philosophie
- Théologie
- Langues, lettres et traductologie
- Histoire, histoire de l'art et archéologie
- Information et communication
- Sciences politiques et sociales
- Sciences juridiques
- Criminologie
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences psychologiques et de l'éducation

Santé

- Sciences médicales
- Sciences vétérinaires
- Sciences dentaires
- Sciences biomédicales et pharmaceutiques
- Sciences de la santé publique
- Sciences de la motricité

Sciences et Techniques

- Sciences
- Sciences agronomiques et ingénierie biologique
- Sciences de l'ingénieur et technologie

Art

- Art de bâtir et urbanisme
- Art et sciences de l'art
- Arts plastiques, visuels et de l'espace
- Musique
- Théâtre et arts de la parole
- Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication
- Danse

Le Pôle académique de Namur => 17 domaines d'études répartis à Namur, Malonne, Champion, Gembloux, Ciney et Tamines.

Formations des établissements du PAN - PAN



42

ARES & PAN



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

[Études supérieures | ARES](#)

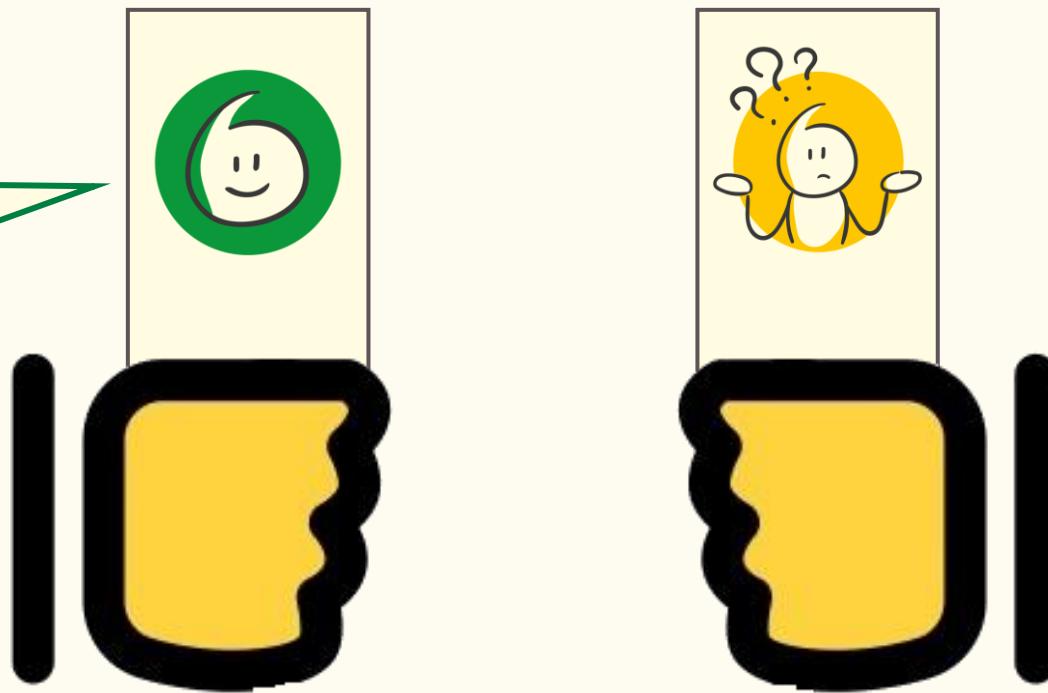


[Formations des établissements du PAN - PAN](#)

Des offres de formations moins connues, connaissez –vous...?

**Euuuh
... ?!?**

**Ouiii,
Bien
sûr!**





44

Devenir Enseignant ... ?



Le métier d'enseignant évolue...

Les études aussi !

- ❑ **2023**
- ❑ **4 ans minimum**
- ❑ **2 cycles**
 - > **bachelier + master**
- ❑ **5 sections, correspondant aux différents niveaux d'enseignement**
- ❑ **Codiplomation Université - Hautes Écoles - Ecoles Supérieures des Arts**

Marie-Noëlle Haesebrouck

ACC.	MATERNELLE			PRIMAIRE						SECONDAIRE					
A	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	S1	S2	S3	S4	S5	S6
master en enseignement section 1															
			master en enseignement section 2												
								master en enseignement section 3							
						langues germaniques, FMTN*, disciplines artistiques									
éducation physique et à la santé															
													master en enseignement section 4		
													master en enseignement section 5		



45

International



**Erasmus, séjour,
visites et stages
à l'étranger**

Projet de coopération



**Environnement
interculturel**

**Doubles
diplômes**



**Changer d'idée ou se tromper d'orientation
est dangereux pour son avenir**

Vrai ou faux ...?

Vrai



Faux



47

Services d'aide aux étudiants

Enseignement Inclusif - PAN

Inclusion



Accompagnement à la réussite - PAN

Aide à la réussite



**Aide
Psychologique**

Santé - PAN



Aide sociale



Budget et aides financière - PAN



48

Vie étudiante



Logement



[Kots – Infor Jeunes Namur](#)

[Internat Haute-Anhaive pour jeunes filles à Jambes-Namur - Accueil](#)

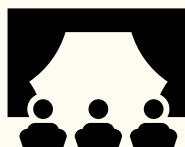
internat-namur.be



Sport



[Carte étudiant et autres réductions - Infor Jeunes](#)



Culture



ESA HE Université





50

ESA



- Focus sur les **expériences artistiques**
- Approche **essentiellement pratique**
- Encadrement **proche/individualisé**
- Possibilité de **Doctorat**





51

HE - Université



HE

Approche concrète

- **Connaissances théoriques et scientifiques ciblées à maîtriser**
- **Formation orientée vers la pratique dès le début:**
 - **Stages nombreux et/ou de longue durée**
 - **Visites conférences projets**
 - **Implication de professionnels**
- **Liens avec le monde professionnel**

Université

Approche plus théorique

- **Connaissances larges et pointues**
- **Stages plus tardifs s'appuyant sur des connaissances théoriques > souvent lors du choix de spécialisation, dans le cadre du master**
- **TP, travaux, exercices ... dès le début**
- **Liens enseignement / recherche**





52

HE - Université



HE

Focus sur une profession

- Développer les **compétences professionnelles**
- Être **opérationnel et efficace** à la sortie des études
- Exercer une **série de fonctions** dans un domaine d'activités

Université

Focus sur les finalités professionnelles larges

- Une formation mettant l'accent:
 - Sur les **connaissances**
 - Sur les **aptitudes et les compétences transférables**
- Des **horizons variés**
- S'adapte à **différentes fonctions et exigences professionnelles**





53

HE - Université



HE

Encadrement proche

- **Enseignants formés et expérimentés**
- **Accessibilités des enseignants**
- **Taille des groupes**
- **Horaire en continu**
- **Evaluation continuité**
- **Services et outils pour optimiser votre apprentissage**

Université

Encadrement adapté aux grands groupes

- **Professeurs et assistants**
- **Liberté et autonomie > organisation**
- **Auditoire, amphithéâtre**
- **Horaires variables**
- **Encadrement en Faculté, partenaires, services nombreuses activités et outils pour optimiser votre apprentissage**



Qui se réjouit d'entrer Dans le supérieur?

YEEP!



**Pas
tellement**

...

Accompagner ce choix





56

Accompagner ce choix



**En son temps ...
lorsque nous étions étudiants en secondaire**

○ Comment avez-vous choisi votre orientation scolaire ou professionnelle?

Etaient-ils toujours cohérents entre eux?

Comment votre entourage y a-t-il réagi ?

Rôle du parent dans le processus d'orientation





57

Accompagner ce choix



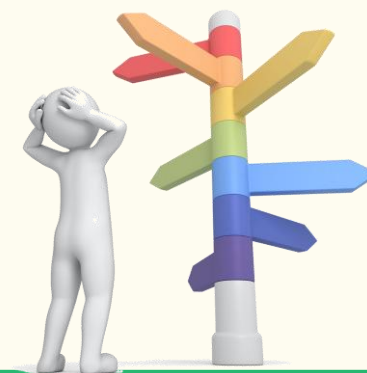
Rôle du parent dans le processus d'orientation

3 attitudes parentales courantes

L'interférence

Le désintérêt

Le soutien





58

Accompagner ce choix



Rôle du parent dans le processus d'orientation

Encouragements

dans l'effort
dans le questionnement
à entamer des démarches vers
l'extérieur
à vivre des expériences

Partage et discussions

Bienveillance et non-jugement



Les attitudes parentales + dans la réalité





59

Pour aller plus loin ... récap



6^e Secondaire

5^e
Secondaire

S'informer

Choisir

Se
préparer

Début
études
supérieures

Mini-Salon



Marie-Noëlle Haesebrouck

PAN
SIEP

Journées cours ouverts
JPO & Mini JPO
Forum aux professions
Les rendez-vous de la
(ré)orientation: métiers
en pénurie et d'avenir

Outils d'orientation:

Mes études.be

Ada

Mieux se connaître
avant une reprise
d'étude

Tests d'orientation
en ligne : « le vrai du
faux »

S'inscrire

Gérer la transition

Cours préparatoires

Méthode de travail

Aménagement raisonnable

Gérer le quotidien

Budget

Logement/Trajet

Santé

Alimentation

Etudier

Régularité

14.09

TOP

Départ...

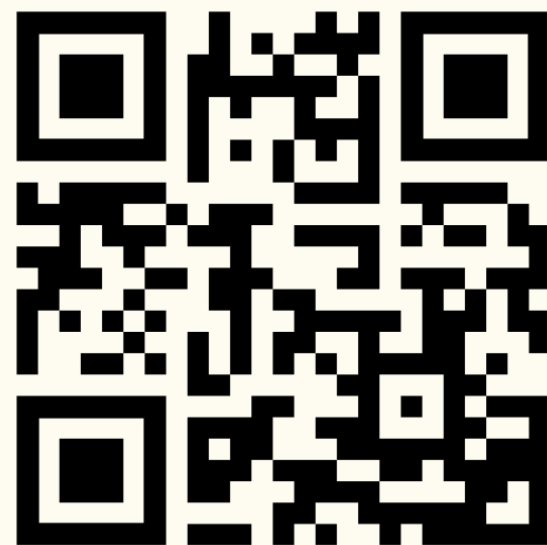




60

Quelques liens ... Utiles ;)

- <https://www.ares-ac.be/etudes-superieures>
- <https://blog.siep.be/le-decret-paysage-en-bref/>
- <https://mesetudes.be/>
- <https://ada.mesetudes.be/>
- <https://blog.siep.be/2017/06/conditions-de-reussite-et-structure-dune-annee-dans-le-superieur/>
- <https://poledenamur.be/>
- <https://poledenamur.be/futur-etudiant/>
- <https://poledenamur.be/futur-etudiant/sorienter/formations-des-etablissements-du-pan/>
- <https://www.heaj.be/fr/home/>



Merci

Marie-Noëlle Haesebrouck
marie-noelle.haesebrouck@heaj.be
www.heaj.be

