

Kit de base – Enseignement Supérieur



Programme

Introduction

3

Types d'enseignement

4

Clés indispensables

10

Choisir une formation

27

Pôle Académique Namurois

38

ESA - HE - Université

49

Accompagner ce choix

55





3

Introduction

Enseignement supérieur

Transition secondaire => supérieur

> **CAP**

> **ENJEUX importants**

Ado

+ le jeune est **informé, préparé, soutenu**

=> + il va **se sentir en confiance**



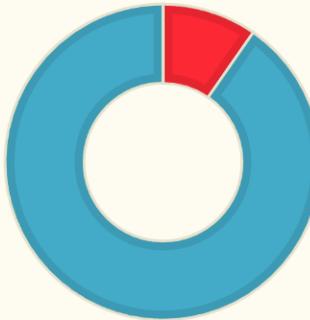
Types & cycles d'enseignement



5

Types d'enseignement

Type court



■ ESA ■ HE



Type long



■ ESA ■ HE ■ Universités



6

Cycles d'enseignement

Type court



Bachelier Professionnaliser

1^e Cycle

- Travail
- Spécialisation



7

Cycles d'enseignement

Type long



Bachelier de Transition

1^e Cycle

Master

2^e Cycle

- Travail
- Spécialisation

Doctorat

3^e Cycle





8

Cycles d'enseignement

Attention!

**Tout n'est pas possible
Réfléchir au parcours et à sa
durée avant de commencer les
études**



**Ne pas avoir un diplôme de
l'enseignement supérieur conduit
forcément au chômage**

Vrai ou faux ...?

Vrai



Faux





Clés indispensables



11

Clés indispensables



**Types et cycles
d'enseignement**

Quadrimestre

Cursus – Programmes

Horaire

UE & AA

Session

Engagement Pédagogique

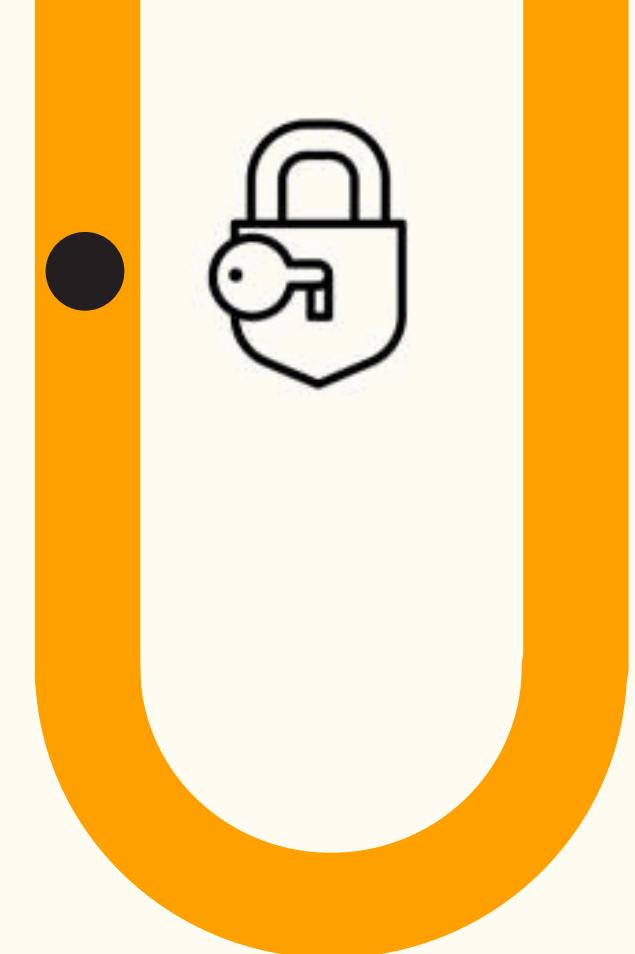
Evaluation

ECTS – Crédits

Critères de réussite

Marie-Noëlle Haesebrouck

=> **Finançabilité**





12

Types et cycles d'enseignement

		ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR HORS UNIVERSITÉ DE TYPE LONG	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR HORS UNIVERSITÉ DE TYPE COURT	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR ADULTE
Cycle 1	BACHELIER 180 crédits Niv 6	BACHELIER 180 crédits Niv 6	BACHELIER 180 crédits Niv 6	BREVET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR 120 crédits Niv 5	BACHELIER 180 crédits Niv 6
			BACHELIER DE SPÉCIALISATION 60 crédits	BACHELIER DE SPÉCIALISATION 60 crédits	
Cycle 2 – Niv 7	MASTER MÉDECIN, MÉDECIN VÉTÉRINAIRE 80-180 crédits	MASTER 60-120 crédits			MASTER 60-120 crédits
	AESS 30 crédits	AESS 30 crédits			
	MASTER DE SPÉCIALISATION 60-240 crédits				
Cycle 3 – Niv 8	DOCTORAT 180 crédits				

[Le Décret Paysage en bref - Le blog du SIEP](#)

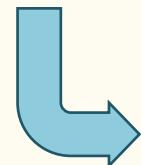




13

Cursus

Cursus



**ensemble cohérent
d'un ou plusieurs
cycles d'études.**



Exemples

- ✓ **Bachelier professionnalisant => Cursus**
- ✓ **Bachelier de transition + Master => Cursus**





14

Programme



Programme du cursus

- Réparti en Blocs** Bloc annuel : ensemble d'UE & AA => 60 ECTS
- L'ensemble des UE et AA constituant le cursus

Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant



Programme d'
Annuel de l'
Etudiant
=> 60 ECTS



Marie-Noëlle Haesebrouck



15

UE & AA



Unité d'Enseignement > UE

- matière/contenu spécifique
- 1 ou +ieurs **activité(s) d'apprentissage > AA**
- ensemble pédagogique cohérent



HAUTE
ÉCOLE
ALBERT
JACQUARD

Exemple

> UE de 5 crédits

- ✓ cours magistral à 2 crédits
- ✓ travaux pratiques à 1 crédit
- ✓ stage à 2 crédits



16

UE & AA



AA = Élément composant une UE

UE « monocomposante » alors l'AA = l'UE

UE « pluricomposante » l'UE se compose d'au minimum deux AA.

AA est une/des situation(s) didactique(s).

L'étudiant-e y mobilise des ressources en vue de *l'acquisition de la compétence*.

Type de situation didactique (AA) globalement

- ✓ **cours théorique**
- ✓ **pratique**
- ✓ **travail (individuel ou en groupe)**
- ou**
- ✓ **combinaison de ces situations**

Les AA de l'UE

- ❖ **poursuivent des objectifs communs**
- ❖ **constituent un ensemble pédagogique au niveau des acquis d'apprentissage attendus**



Les engagements pédagogiques (EP) garantissent

✓ la cohérence

&

✓ la qualité des formations.

=> centralisés sur la plateforme institutionnelle



Document écrit, décrivant UE ou AA dans ses principaux aspects

- rédigé par son titulaire,
- délivré annuellement à la demande expresse de son institution, dès le début de l'année à l'intention des étudiants voire d'autres lecteurs potentiels, notamment les futurs étudiants lors de leur inscription





18

ETCS

Crédits



ECTS

- Norme européenne** > Favoriser la mobilité étudiante
- Structure l'**Enseignement Supérieur**
- Réussite** > Système de validation via les crédits
- Indiquent la **charge de travail** de l'étudiant générée par une AA ou une UE.



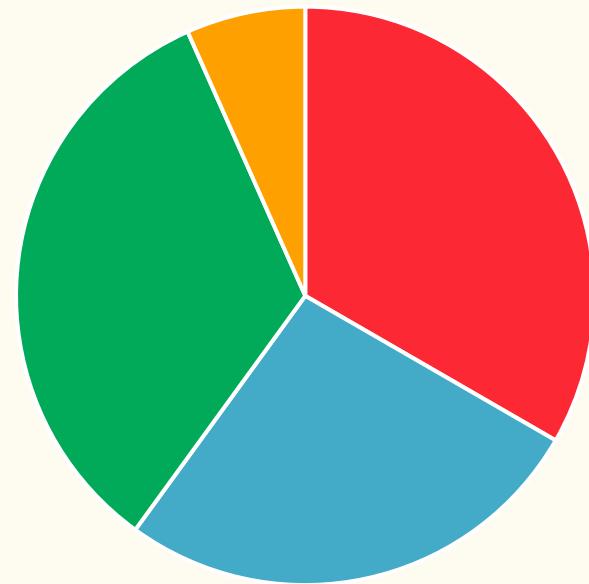
Marie-Noëlle Haesebrouck





19

ETCS

**H.I.J**
HAUTE
ÉCOLE
ALBERT
JACQUARD**Secondaire****Cours****Heure****45'****Supérieur****UE ou AA****Crédit(s)****1 ECTS = 30 H étudiant****■ Cours ■ Travaux ■ Appropriation ■ Evaluation**



20

Quadrimestre



14.09

Année scolaire au Supérieur > Bac 1

13.09

Quadrimestre 1**Quadrimestre 2****Quadrimestre 3****UE's TA**UE/
AAUE/
AAUE/
AA

...

UE/
AAUE/
AAUE/
AA

...



Marie-Noëlle Haesebrouck



21

Horaire

Semaine de cours : Lundi au samedi

Journée de cours : 8h40-17h40

Journée type:



8h40-9h40	UE ou AA
9h40-10h40	UE ou AA
10h40-11h40	UE ou AA
11h40-12h40	UE ou AA
13h40-14h40	UE ou AA
14h40-15h40	UE ou AA
15h40-16h40	UE ou AA
16h40-17h40	UE ou AA





22

Session & Evaluation

HAUTE
ÉCOLE
ALBERT
JACQUARD

14.09

Année scolaire au Supérieur > Bac 1

14.09

Quadrimestre 1

Quadrimestre 2

Quadrimestre 3

UE's TA

UE/
AAUE/
AAUE/
AA

...

UE/
AAUE/
AAUE/
AA

...



Janvier



Juin

Août -
Septembre

10/20



Marie-Noëlle Haesebrouck

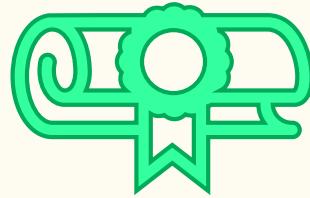


23

Critères de réussite



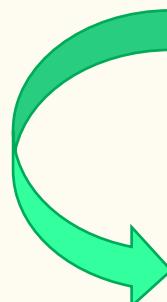
- Chaque UE > 10/20
- Tous les ECTS réussis d'un cycle
- +- Moyenne de 10/20



Après BAC 1



- Chaque UE > 10/20
- Tous les ECTS du bloc 1* réussis + Moyenne de 10/20



BLOC 2

Marie-Noëlle Haesebrouck

Quels scénarios possibles en fin de première année d'étude ?
- Site mes études

Entre 55 et 59 ECTS du Bloc 1 validés



Bloc 1, PAE + UE Bloc 2 < 65 ECTS

Entre 45 et 54 ECTS du Bloc 1 validés



Bloc 1, PAE + UE Bloc 2 < 60 ECTS

Entre 30 et 44 ECTS du Bloc 1 validés



Bloc 1, PAE + SAR + UE Bloc 2 < 60 ECTS

Entre 0 et 29 ECTS du Bloc 1 validés



Bloc 1 + SAR > PAE



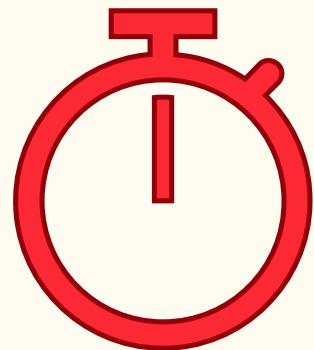


25

Financabilité



Après une première année dans un cursus
> réussi au moins 1 UE > finançable €€€



Temps limité pour réussir le CURSUS:

- En 2 ans max > 60 ECTS du Bloc 1 réussis
- En 4 ans max > 120 ECTS réussis
- En 5 ans max > 180 ECTS du cycle réussis

<https://mesetudes.be/conditions-reussite/quels-scenarios-possibles-en-fin-de-bloc-1>



**Effectuer un choix d'orientation
est un déclic**

Vrai ou faux ...?

Vrai



Faux

Choisir une formation





28

Choisir une formation



**Question
délicate...**

- **Qu'est-ce qu'un choix adéquat?**
- **Un « bon » choix existe-t-il?**

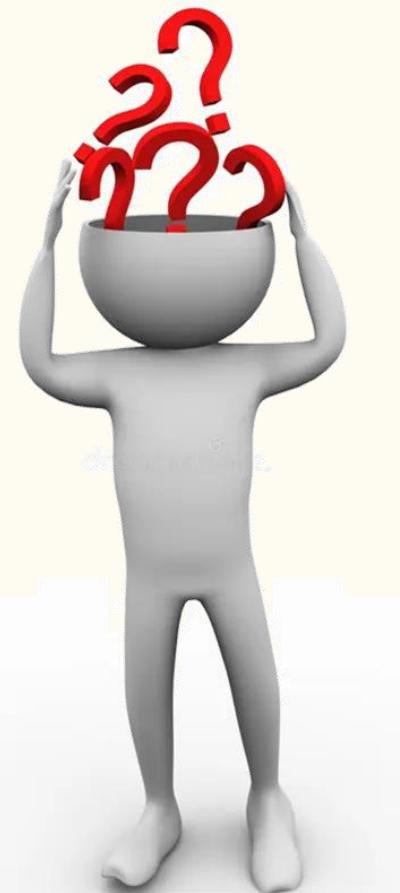
**Comment faire le choix
professionnel qui vous
convient?**

Période délicate...

- **Grands bouleversements et construction identitaire**
- **Pressions sociétales**



**Choisir une
orientation
=> Processus
réflexif**



Bon~~s~~choix
=>

**Bonnes
questions?**





3 ingrédients incontournables



Explorer et se questionner

Mes attentes professionnelles correspondent-elles à mes compétences/ à un domaine professionnel/ à la section que j'ai choisie?

Quel est mon projet professionnel et personnel?



Recherche des informations

- Débouchés (fiches-métiers)
- Rencontres professionnelles
- Attentes professionnelles
- ...

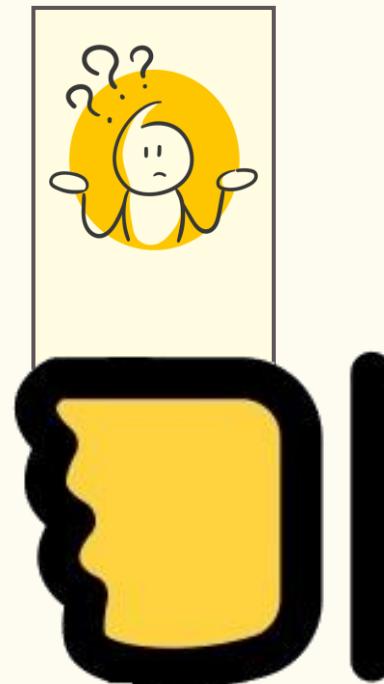


Rechercher les informations

- ESA/HE/Unif
- Programme(s) de cours
- Prérequis
- Notes de cours
- ...

Où en êtes-vous dans votre réflexion?

Je sais exactement ce que je vais faire !



J'hésite ...
Je suis un peu perdu.e ... ?





K

33

Outil d'orientation



Le portail officiel
de l'enseignement
supérieur en
Fédération
Wallonie-
Bruxelles

Accueil Mes études -
Site mes études

- L'HUMAIN
- LA GESTION
- LE VIVANT
- LA MATIÈRE
- LA CULTURE

Ada-Intérêts est un outil d'aide à l'orientation qui vous permettra :

- d'identifier les domaines et les familles d'activités professionnelles liées à votre vécu personnel,
- d'explorer les professions de ces domaines et familles d'activités,
- de repérer les programmes d'enseignement supérieur en lien avec ces professions.

Ada-Intérêts est accessible en ligne, gratuitement et s'adresse

- aux élèves en fin d'enseignement secondaire (4^e-5^e-6^e années)
- aux étudiants en cours d'études supérieures



Marie-Noëlle Haesebrouck

INTÉRÊTS Ada

**ADA-
INTÉRÊTS**
PISTEZ VOTRE AVENIR
CONSTRUISEZ VOTRE
ORIENTATION

JE SOUHAITE OBTENIR [PLUS D'EXPLICATIONS SUR LE PROJET ADA](#)

[SE CONNECTER OU CRÉER UN COMPTE](#)

[MODE D'EMPLOI EN VIDÉO](#)

**Ada-intérêts, trouvez votre
voie - une collaboration ARES-
Pôles académiques avec le
soutien de la FWB**



HAUTE
ÉCOLE
ALBERT
JACQUARD

K

34

Outil d'orientation



• Orientation – Infor Jeunes Namur

S'orienter - PAN

LE PAN ▾ ACTUS ▾ FUTUR ÉTUDIANT ▾ ÉTUDIANT ▾ MEMBRE ▾

FUTUR ÉTUDIANT

- S'orienter
- Se préparer

Accueil > Futur Étudiant

Futur Étudiant

Cité des métiers de Namur

ACCUEIL LA CITÉ DES MÉTIERS LES CARREFOURS DES MÉTIERS

S'Orienter - Cité des métiers de Namur

Marie-Noëlle Haesebrouck





35

Choisir une formation



Quels métiers?

- Ce qui m'attire
- Représentations

><

Réalités

- Environnement
- Tâches
- Rôle(s)



- Programmes
- Prérequis
- Débouchés
- Quel parcours?
- Quelle filière?

Quelles formations?



Informations !



Marie-Noëlle Haesebrouck

←

36

Métiers-Professions



Namur Expo

6 & 7 février 2026

10h > 18h

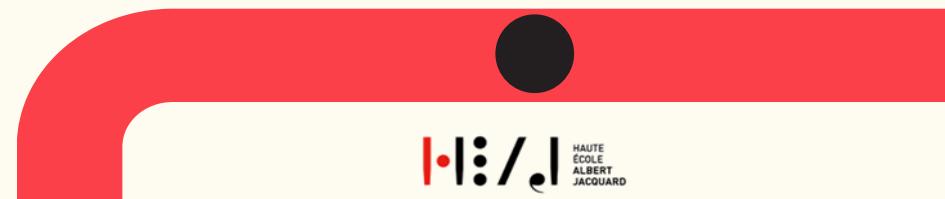


Marie-Noëlle Haesebrouck



<https://www.forum-aux-professions.com>

INFOR JEUNES NAMUR



Une seule orientation nous correspond à 100%

Vrai ou faux ...?

Vrai



Faux

Pôle Académique Namurois



26 domaines dans 4 secteurs

Sciences humaines	Santé	Sciences et Techniques	Art
<ul style="list-style-type: none">• Philosophie• Théologie• Langues, lettres et traductologie• Histoire, histoire de l'art et archéologie• Information et communication• Sciences politiques et sociales• Sciences juridiques• Criminologie• Sciences économiques et de gestion• Sciences psychologiques et de l'éducation	<ul style="list-style-type: none">• Sciences médicales• Sciences vétérinaires• Sciences dentaires• Sciences biomédicales et pharmaceutiques• Sciences de la santé publique• Sciences de la motricité	<ul style="list-style-type: none">• Sciences• Sciences agronomiques et ingénierie biologique• Sciences de l'ingénieur et technologie	<ul style="list-style-type: none">• Art de bâtir et urbanisme• Art et sciences de l'art• Arts plastiques, visuels et de l'espace• Musique• Théâtre et arts de la parole• Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication• Danse

40

40

Les établissements du PAN



**Tous les établissements d'enseignement supérieur > province de Namur
=> assurer la qualité et la cohérence de l'offre**

- ✓ Centre d'Enseignement Supérieur Namurois (CESNa)
- ✓ École Industrielle et Commerciale de la Province de Namur (EICPN)
- ✓ École Supérieure des affaires de Namur (ESA)
- ✓ Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC
Namur-Cadets)
- ✓ Gembloux Agro-Bio Tech - Université de Liège
- ✓ Haute École Albert Jacquard (HEAJ)
- ✓ Haute École Charlemagne Agro (HECh Agro – Campus de
Gembloux)
- ✓ Haute École de la Province de Namur (HEPN)
- ✓ Haute École de Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX)
- ✓ Institut Libre de Formation Permanente de Namur (ILFoP)
- ✓ Institut Provincial de Formation Sociale (IPFS)
- ✓ Institut supérieur de Musique et de Pédagogie (IMEP)
- ✓ Institut Technique de Namur - Enseignement Pour Adultes (ITN-
EPA)
- ✓ Université de Namur (UNamur)



26 domaines dans 4 secteurs

Sciences humaines	Santé	Sciences et Techniques	Art
<ul style="list-style-type: none"> • Philosophie • Théologie • Langues, lettres et traductologie • Histoire, histoire de l'art et archéologie • Information et communication • Sciences politiques et sociales • Sciences juridiques • Criminologie • Sciences économiques et de gestion • Sciences psychologiques et de l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences médicales • Sciences vétérinaires • Sciences dentaires • Sciences biomédicales et pharmaceutiques • Sciences de la santé publique • Sciences de la motricité 	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences • Sciences agronomiques et ingénierie biologique • Sciences de l'ingénieur et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Art de bâtir et urbanisme • Art et sciences de l'art • Arts plastiques, visuels et de l'espace • Musique • Théâtre et arts de la parole • Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication • Danse

Le Pôle académique de Namur => 17 domaines d'études répartis à Namur, Malonne, Champion, Gembloux, Ciney et Tamines.

Formations des établissements du PAN - PAN



ARES & PAN



ACADEMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

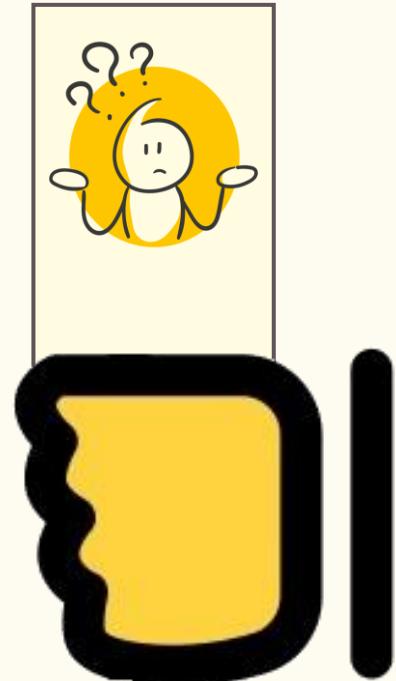
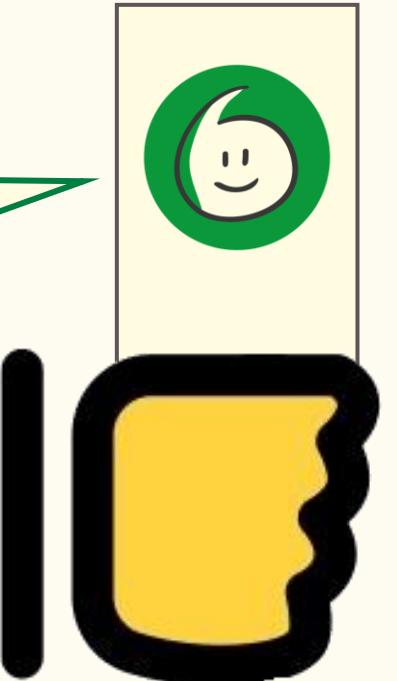
[Études supérieures | ARES](#)



[Formations des établissements du PAN - PAN](#)

Des offres de formations moins connues, connaissez -vous...?

Ouiii,
Bien
sûr!



Euuuh
... ?!?





44

Devenir Enseignant ... ?



**Le métier d'enseignant
évolue...**

Les études aussi !

- 2023**
- 4 ans minimum**
- 2 cycles**
> bachelier + master
- 5 sections,
correspondant aux
différents niveaux
d'enseignement**
- Codiplomation Université
- Hautes Écoles - Ecoles
Supérieures des Arts**

ACC.	MATERNELLE			PRIMAIRE						SECONDAIRE					
A	M1	M2	M3	P1	P2	P3	P4	P5	P6	S1	S2	S3	S4	S5	S6
	master en enseignement section 1														
				master en enseignement section 2											
								master en enseignement section 3							
						langues germaniques, FMTTN*, disciplines artistiques									
	éducation physique et à la santé												master en enseignement section 4		
													master en enseignement section 5		



45

International



**Erasmus, séjour,
visites et stages
à l'étranger**

Projet de coopération

**Environnement
interculturel**

**Doubles
diplômes**



Marie-Noëlle Haesebrouck



**Changer d'idée ou se tromper d'orientation
est dangereux pour son avenir**

Vrai ou faux ...?

Vrai



Faux



Enseignement Inclusif -
PAN

Inclusion



Accompagnement à la
réussite - PAN

Aide à la réussite



**Aide
Psychologique**

Santé - PAN



Aide sociale

Budget et aides financière
- PAN





48

Vie étudiante



Logement



[Kots - Infor Jeunes Namur](#)

[Internat Haute-Anhaive pour
jeunes filles à Jambes-
Namur - Accueil](#)

[internat-namur.be](#)



Culture



Sport



[Carte
étudiant et
autres
réductions -
Infor Jeunes](#)



ESA HE Université





50

ESA



- **Focus sur les expériences artistiques**
- **Approche essentiellement pratique**
- **Encadrement proche/individualisé**
- **Possibilité de Doctorat**



51

HE - Université



HE

Approche concrète

- **Connaissances théoriques et scientifiques ciblées à maîtriser**
- **Formation orientée vers la pratique dès le début:**
 - **Stages nombreux et/ou de longue durée**
 - **Visites conférences projets**
 - **Implication de professionnels**
- **Liens avec le monde professionnel**

Université

Approche plus théorique

- **Connaissances larges et pointues**
- **Stages plus tardifs s'appuyant sur des connaissances théoriques > souvent lors du choix de spécialisation, dans le cadre du master**
- **TP, travaux, exercices ... dès le début**
- **Liens enseignement / recherche**



Marie-Noëlle Haesebrouck



52

HE - Université



HE

Focus sur une profession

- Développer les **compétences professionnelles**
- Être **opérationnel et efficace à la sortie des études**
- Exercer une série de fonctions dans un domaine d'activités

Université

Focus sur les finalités professionnelles larges

- Une formation mettant l'accent:
 - Sur les **connaissances**
 - Sur les **aptitudes et les compétences transférables**
- Des **horizons variés**
- S'adapte à **différentes fonctions et exigences professionnelles**



Marie-Noëlle Haesebrouck



53

HE - Université



HE

Encadrement proche

- **Enseignants formés et expérimentés**
- **Accessibilités des enseignants**
- **Taille des groupes**
- **Horaire en continu**
- **Evaluation continuité**
- **Services et outils pour optimiser votre apprentissage**

Université

Encadrement adapté aux grands groupes

- **Professeurs et assistants**
- **Liberté et autonomie > organisation**
- **Auditoire, amphithéâtre**
- **Horaires variables**
- **Encadrement en Faculté, partenaires, services nombreuses activités et outils pour optimiser votre apprentissage**



Marie-Noëlle Haesebrouck

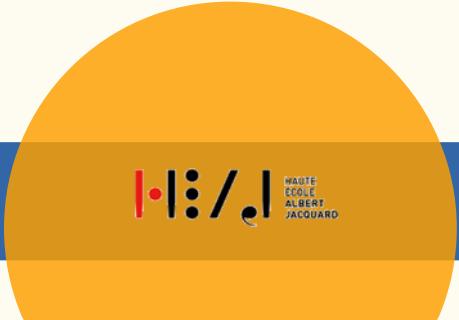
Qui se réjouit d'entrer Dans le supérieur?

YEEP!



**Pas
tellement**

...



Accompagner ce choix



En son temps ...
lorsque nous étions étudiants en secondaire

Comment avez-vous choisi votre orientation scolaire ou professionnelle?

Etaient-ils toujours cohérents entre eux?

Comment votre entourage y a-t-il réagi ?

Rôle du parent dans le processus d'orientation



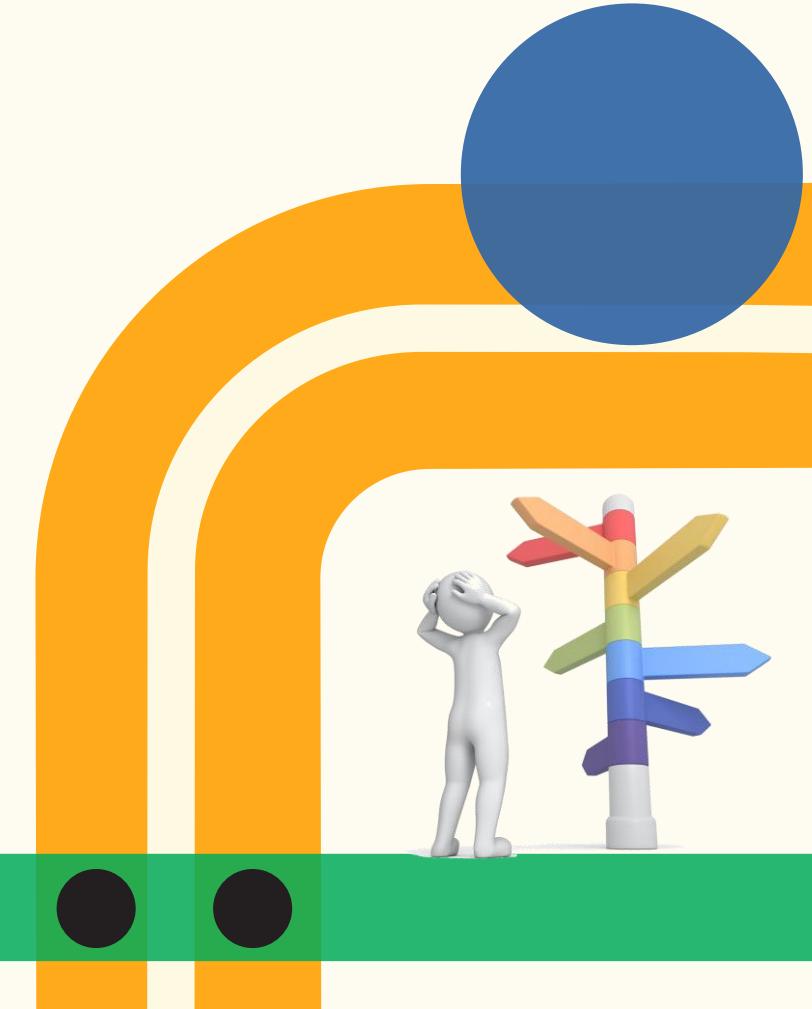
Rôle du parent dans le processus d'orientation

3 attitudes parentales courantes

L'interférence

Le désintérêt

Le soutien



Rôle du parent dans le processus d'orientation

Encouragements

dans l'effort

dans le questionnement

à entamer des démarches vers

l'extérieur

à vivre des expériences

Partage et discussions

Bienveillance et non-jugement

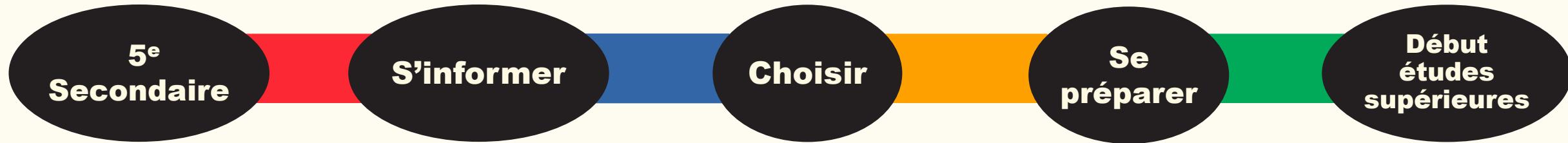


Les attitudes parentales + dans la réalité





6^e Secondaire



Mini-Salon



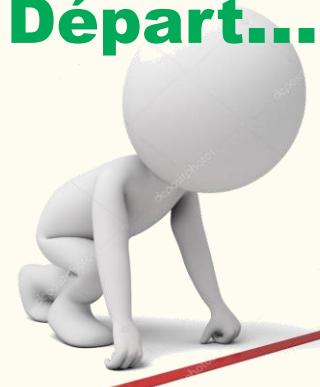
Marie-Noëlle Haesebrouck

PAN
SIEP
Journées cours ouverts
JPO & Mini JPO
Forum aux professions
Les rendez-vous de la (ré)orientation: métiers en pénurie et d'avenir

Outils d'orientation:
Mes études.be
Ada
Mieux se connaître avant une reprise d'étude
Tests d'orientation en ligne : « le vrai du faux »
S'inscrire

Gérer la transition
Cours préparatoires
Méthode de travail
Aménagement raisonnable
Gérer le quotidien
Budget
Logement/Trajet
Santé
Alimentation
Etudier
Régularité

14.09
TOP
Départ...



Quelques liens ... Utiles ;)

- <https://www.ares-ac.be/etudes-superieures>
- <https://blog.siep.be/le-decret-paysage-en-bref/>
- <https://mesetudes.be/>
- <https://ada.mesetudes.be/>
- <https://blog.siep.be/2017/06/conditions-de-reussite-et-structure-dune-annee-dans-le-superieur/>
- <https://poledenamur.be/>
- <https://poledenamur.be/futur-etudiant/>
- <https://poledenamur.be/futur-etudiant/sorienter/formations-des-etablissements-du-pan/>
- <https://www.heaj.be/fr/home/>

Merci

Marie-Noëlle Haesebrouck
marie-noelle.haesebrouck@heaj.be
www.heaj.be

