





**PROGRAMME DU
CERTIFICAT
(NIVEAU 7, CEC)**

Volume horaire
Du 22 janvier au 17 décembre 2026
14 soirées (7 jeudis et 7 vendredis)
6 journées (samedis)

Lieu de formation :
HEAJ
place de l'école des cadets, 4
5000 Namur

Profil de compétences d'un.e Ingénieur.e de formation
(Learning outcomes)

L'ingénieur.e de formation est un.e
professionnel.le de la conduite de projet de
formation. Il/elle est en charge du processus
de création de formation sur base des enjeux
politiques, stratégiques, des contraintes et
opportunités de l'environnement dans lequel il/
elle s'inscrit. ...

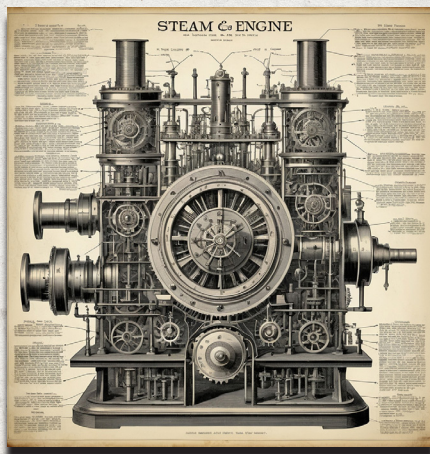
A l'instar d'un architecte, il/elle prévoit le cahier des charges d'un projet de création ou de réforme d'une formation, et en assure la bonne exécution en coordonnant le travail de conception des différentes équipes liées au projet.

Les contextes dans lesquels il/elle exerce son expertise :
Institutions publiques, entreprises privées, formations initiales et continues, apprentissages formels ou non formels (certification, tutorat, mentorat, communautés d'apprentissage...), programmes de formation internes ou externes.

Certification

L'évaluation du certificat consiste en la réalisation d'un portfolio individuel et en lien avec une situation issue ou semblable au contexte professionnel du candidat.

Ce certificat est proposé en partenariat avec
l'UNamur



ANALYSE DE LA DEMANDE DE FORMATION (UE1)

L'ingénieur-e de formation est capable d'analyser le contexte, les attentes et les besoins de formation spécifiques.

Contenu

- Contexte institutionnel
- Contexte politique
- Contexte organisationnel
- Analyse des attentes
- Analyse des besoins



Identifier les besoins de création ou de réforme d'une formation, analyser le projet de création ou de réforme du commanditaire, mesurer les écarts entre les compétences existantes et les compétences visées.

Réunir la documentation nécessaire au démarrage du projet (registre des leçons apprises, retour d'expériences des projets antérieurs, consultations des personnes ressources...)

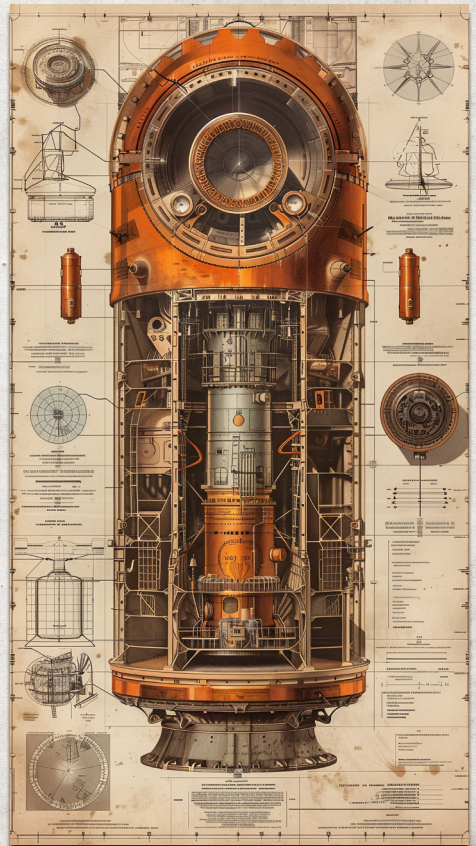
Identifier les différentes parties prenantes.

Justifier la pertinence du projet de création.

**Formateur
Thierry Ardouin**

**Dates de formation
19 et 20 mars (soirées)
26 et 27 mars (soirées)**

**Crédits
2**



GESTION DE PROJET (UE2)

L'ingénieur-e de formation gère l'organisation, la coordination et l'évaluation des projets de formation. Cela comprend également la gestion des ressources humaines, matérielles et financières.



Répertorier les ressources humaines, pédagogiques et logistiques pour les mobiliser dans la mise en œuvre d'un dispositif de formation.

Définir des indicateurs de pilotage et de justification continue de la conduite du projet.

Planifier le suivi du dispositif en respectant les engagements qualité de la structure.

Concevoir l'évaluation du dispositif de formation visant l'amélioration continue.

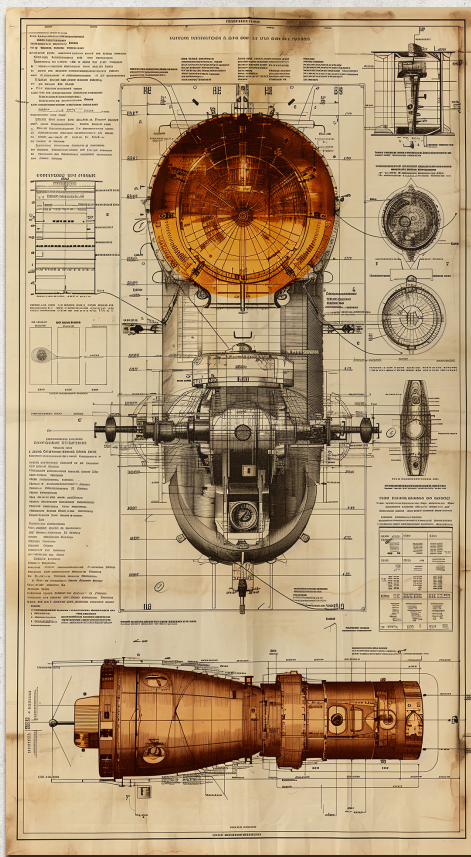
Élaborer le budget du dispositif de formation.

Créer ou choisir des outils ou supports numériques nécessaires au suivi administratif, pédagogique et financier (ex : tableau de bord, retroplanning...).

**Formatrice
Amélie Cocinas Garcia**

**Date de formation
18 avril 2026 (journée)**

**Crédit
1**



DESIGN PEDAGOGIQUE (UE3)

L'ingénieur-e de formation maîtrise les principes de la conception pédagogique, incluant la création de parcours de formation, la sélection des méthodes et des outils pédagogiques appropriés, et l'élaboration de supports de formation efficaces



Élaborer un dispositif pédagogique

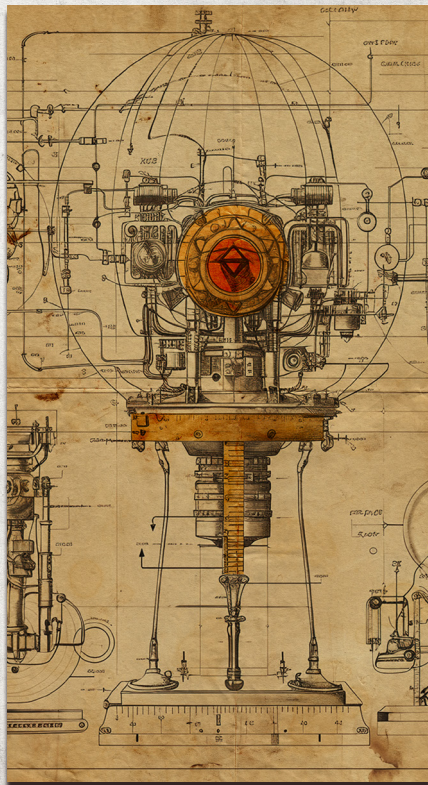
Superviser la création des scénarios pédagogiques

Réaliser le cahier des charges de la conception des supports de formations (en ce compris le recours aux outils numériques)

**Formateur
Yann Vacher**

**Date de formation
28 mars 2026 (journée)**

**Crédit
1**



MAITRISE DES TECHNOLOGIES EDUCATIVES(UE4)

L'ingénieur-e de formation est à l'aise avec l'utilisation des technologies numériques pour améliorer l'efficacité des formations mais aussi pour la conception et le suivi de celles-ci.

Il/elle développe des outils pour encadrer et simplifier la mise en place concrète de modèles de conception de formation et optimise les dispositifs en y apportant des plus-values technopédagogiques efficaces.

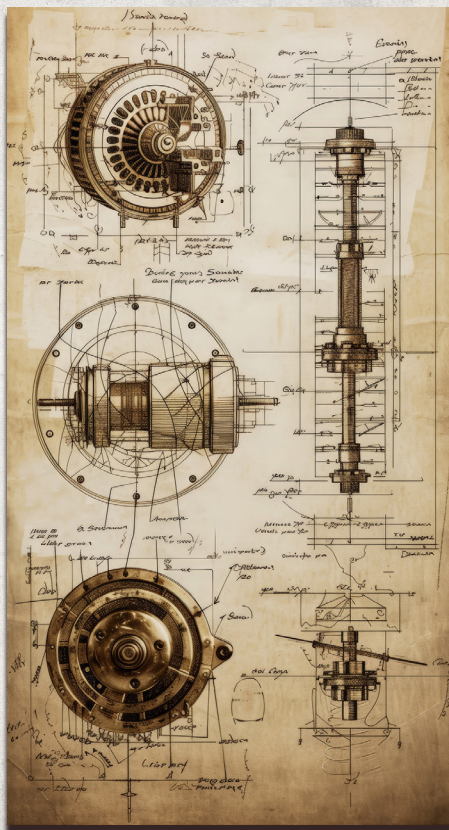
Ceci, en regard du cadre de référence développé par la Commission européenne, pour aider les organisations éducatives à évaluer et à développer leur maturité numérique et à intégrer plus efficacement les technologies numériques dans l'enseignement et l'apprentissage.



Formateur Mikaël Degeer

Date de formation
7 novembre 2026 (journée)

Crédit 1



EVALUATION DES FORMATIONS (UE5)

L'ingénieur-e de formation garantit l'évaluation continue des formations mises en place.



Accompagner la mise en place, dès le départ, des critères de qualité et de réussite

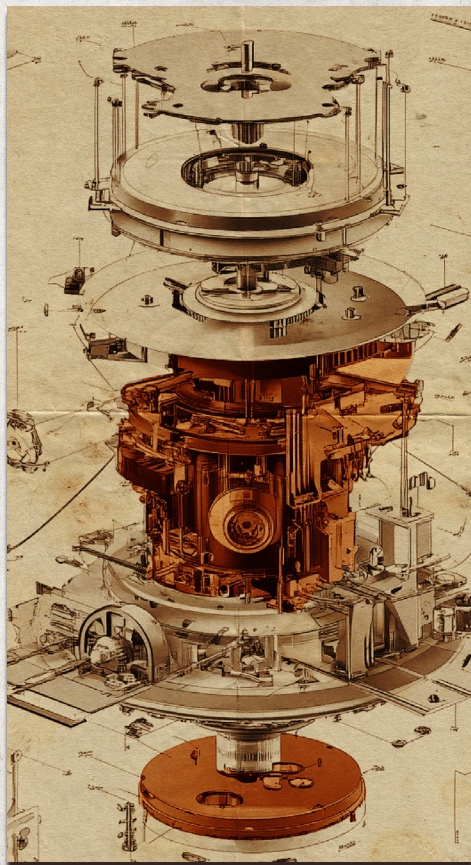
Proposer des méthodes d'évaluation variées (questionnaires, observations, analyses de résultats, etc.) et prévoir d'utiliser ces évaluations pour améliorer continuellement les programmes de formation.

Documenter la conduite du projet et tenir à jour le registre de cette documentation pour les futurs projets de formation.

**Formatrice
Sylvie Navarre**

**Date de formation
Mai-juin 2026 (2 journées)**

**Crédits
2**



ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES (UE6)

L'ingénieure de formation assure un accompagnement des équipes, incluant la capacité à fournir un soutien personnalisé, et favoriser un environnement de travail collaboratif, positif et inclusif.



Développer différentes formes de l'accompagnement des personnes, des professionnels, des projets et des organisations sur base d'une analyse critique des contextes.

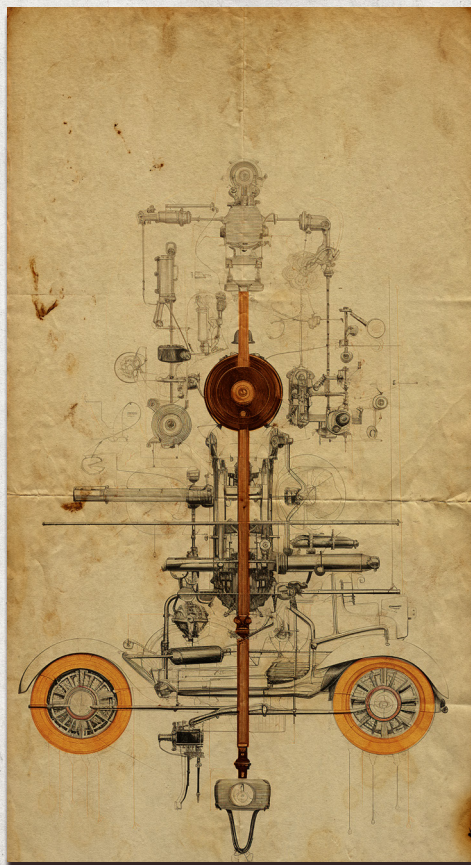
Concevoir et réguler des démarches d'accompagnement innovantes, en lien avec les situations rencontrées, pertinentes au regard des contextes organisationnels et en fonction des enjeux dégagés.

Utiliser l'accompagnement pour conduire le changement, transformer des contextes professionnels complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles.

Formateur-riche
Joachim Sosson
Isabelle Sacré

Date de formation
7 février 2026 (journée)
19 & 20 novembre 2026 (soirées)

Crédits
2



COMMUNICATION ET COLLABORATION (UE7)

L'ingénieur-e de formation fait preuve de compétences en communication et en collaboration, essentielles pour travailler efficacement avec les différentes parties prenantes et pour assurer une bonne coordination des projets de formation.



Organiser l'activité d'équipe(s) dans le but d'atteindre les objectifs de la structure de formation.

Conduire les réunions de coordination.

Responsabiliser ses collaborateurs et déléguer les missions.

Marketer l'offre de formation, la négocier et la réajuster en fonction des justifications continues.

**Formatrice
Isabelle Sacré**

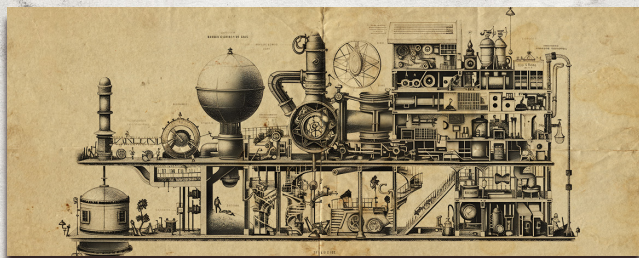
**Date de formation
18 et 19 juin 2026 (soirées)**

**Crédits
1**



COMPETENCES ETHIQUES ET DEONTOLOGIQUES (UE8)

Inscrire l'ingénierie de formation dans des dimensions éthique et déontologique en saisissant les enjeux individuels, relationnels et organisationnels.



Formatrice
Séphora Boucenna

Date de formation
22 et 23 janvier 2026
(soirées)

Crédit
1

COMPETENCES REFLEXIVES (UE9)

L'ingénieur-e de formation veille à se professionnaliser dans une perspective de développement professionnel



Questionner la nature de son savoir, la posture de l'ingénieur-e de formation

Identifier les valeurs et les principes sous-jacents à ses pratiques professionnelles

Développer des modèles d'intelligibilité de la pratique de gestion de projet de formation et d'accompagnement d'équipe en tant qu'organisation apprenante.

Formatrice
Séphora Boucenna

Date de formation
8 et 9 octobre 2026
(deux soirées)
22 et 23 octobre 2026
(deux soirées)

Crédit(s)
2



Condition d'accès

(Certificat niveau 7)

- Titulaires d'un master en sciences de l'éducation
- Titulaires d'un master de spécialisation en formation d'enseignants
 - Titulaires d'un master enseignement
- Titulaires d'un master en gestion des ressources humaines

Valorisation d'acquis par l'expérience

Toute personne intéressée par ce certificat, sans être titulaire des diplômes précités, peut déposer une demande d'admission en décrivant son expérience professionnelle.

Droits d'inscription

Minerval tarif plein : 1.150 euros

Minerval tarif réduit 1 (personnel/alumni HEAJ/UNamur) : 950 euros

Minerval tarif réduit 2 : demandeurs d'emploi/étudiants : 650 euros