

Atelier 10

"Pédagogie de l'enseignement supérieur : évaluer l'utilité perçue de formations courtes à la lumière des rapports des participants"

Pascal Detroz et Dominique Verpoorten - ULg

"Relation entre les indicateurs objectifs caractérisant un programme d'étude et la perception de leur qualité par les étudiants : l'importance d'associer des activités pratiques aux cours magistraux"

Jean-Marc Braibant et Linda Tempels - UCL

Atelier 11

"La pratique pédagogique informée par des résultats probants de la formation infirmière de niveau bachelier en FWB"

Nadine Jacqmin - Haute Ecole Robert Schuman

"Comparaison de deux méthodes pédagogiques sur la sécurité d'administration des médicaments : stages cliniques versus simulation"

Jean-Christophe Servotte, Catherine Galerin - HENALLUX

Atelier 12

"Quelles sont les valeurs professionnelles identifiées et partagées par les encadrants d'un Master Professionnalisant en Enseignement Supérieur (Formasup)? Les participants y sont-ils sensibles?"

Catherine Delfosse, Françoise Jérôme, Pascal Detroz et Dominique Verpoorten - ULg

"La régulation pédagogique comme vecteur de valeurs professionnelles. Le cas d'étudiants de BAC 1 – futurs enseignants"

Matthieu Hausman - Haute Ecole de la Ville de Liège - formasup Ulg

Programme

- 9H00 : accueil
- 9H15 : Séance plénière
- 10H30 : pause café
- 11H00 : Session 1
- 12H30 : lunch
- 13H30 : Session 2
- 15H00 : pause café
- 15H15 : Session 3
- 16H45 : drink et conclusion de la journée



COLLOQUE AIPU

PROGRAMME

Métier d'étudiant,
métier d'enseignant :
pratiques et valeurs



12 septembre 2017

Faculté de Philosophie et Lettres de l'UNamur
rue Joseph Graté 1, 5000 Namur

Session 1

11h00 - 12h30

Atelier 1

"Physique et défis : une activité d'apprentissage par projet qui ne manque pas de punch"

Jim Plumat et Johan Tirtiaux - UNamur

"Outils d'aide à la réussite dans le cadre du cours de Biologie en premier bachelier de la Faculté des Sciences à l'Université de Liège : présentation et analyse"

Corentin Poffé, Pierre Rigo, Marie-Noëlle Hindryckx et Marc Thiry - ULg

Atelier 2

"Des pratiques d'élaboration d'environnements personnels d'apprentissage par les étudiants universitaires au sein des classes inversées : l'influence des compétences en littérature médiatique"

Nicolas Roland - ULB

"La mise au travail et le maintien de l'effort des étudiants : principaux résultats de cinq années de recherche. Comment aider nos étudiants à se mettre au travail et à y rester ?"

Mireille Houart (UNamur), Sylvianne Bachy (Pôle de Bruxelles), Sylvie Dony(CPFB), Chantal Poncin (UCL)

Atelier 3

"Rétroaction vidéo dans le cadre de la formation initiale des enseignants : mises en œuvre de différentes modalités de réflexion partagée"

Marie Bocquillon, Antoine Derobertmasure - UMons

"Le dispositif TRANSPRO : formation de futurs enseignants à l'analyse de pratiques en blended learning"

Evelyne Charlier, France Dantinne, Valérie Henry, Sophie Pondeville, Jim Plumat, Philippe Snauwaert et Arnaud Vervoort - UNamur

Atelier 4

"Innovation et créativité : un nouvel objet d'apprentissage en formation initiale des enseignants"

Coline Vincent, Matthieu Hausman et Anne-Catherine Vieujean - HE Liège

"Des pratiques d'enseignement créatives dans un espace adapté : Creative School Lab"

Béatrice Colignon, Eric Favre, Noël Vincent, Véronique Petit - HENALLUX

Session 2

13h30 - 15h00

Atelier 5

"Des mini-jeux pour apprendre : retour d'expérience dans un cours de chimie à l'université"

Nathalie Le Maire, Catherine Colaux, Marie-Laure Fauconnier et Dominique Verpoorten - ULg

"Réception et perceptions des feed-back par les étudiants de première année universitaire : comment utiliser les données issues de la recherche pour améliorer un dispositif d'évaluation formative précoce ?"

Marc Romainville et Xavier Massart - UNamur

Atelier 6

"Former des enseignants à la gestion des situations complexes par l'analyse des situations professionnelles"

Evelyne Charlier et France Dantinne - UNamur

"Analyser sa pratique d'accompagnement de stagiaires infirmiers à partir de jeux de rôles filmés"

Cécile Dury - HENALLUX

Atelier 7

"De l'usage de capsules vidéos pour apprendre à penser !"

Matthieu Dontaine et Jim Plumat - UNamur

"Un dispositif d'apprentissage professionnalisant : l'initiation aux bonnes pratiques de laboratoire, une approche interdisciplinaire des travaux pratiques en BA1 biologie médicale visant une meilleure intégration des règles et techniques de base"

Christophe Panier, Brigitte Dutrieue et Arlette Vanwinkel - Haute Ecole Francisco Ferrer

Atelier 8

"L'inclusion des étudiants à besoins spécifiques à l'université"

Caroline Dozot, Sophie Pondeville - UNamur

"Mise en œuvre d'une plateforme d'apprentissage en ligne permettant l'amélioration de compétences en lecture et écriture en langue française (PALEF) : développement d'une ingénierie didactique et informatique au service de parcours de formation personnalisables"

Paul RENSON - HENALLUX

Session 3

15h15 - 16h15

Atelier 9

"Réception et perceptions des feed-back par les étudiants de première année à l'université"

Caroline Dozot (UNamur), Marc Romainville (UNamur) et Mariane Frenay (UCL)

"Pratiques et valeurs du baccalauréat professionnalisant en Relations publiques à l'ESA-Namur"

Martine Bothy, Anne-Catherine Lahaye, Isabelle Heeren, Catherine Vandenbroucke - ESA